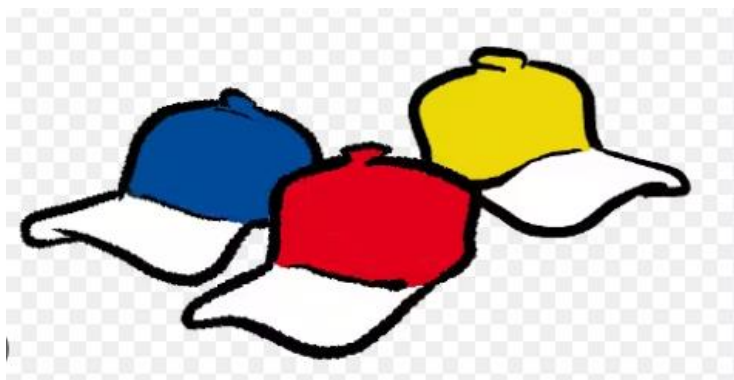


Schoolafspraken

Obs Ten Darperschoele



Inhoud

Inleiding	3
H1 Omgangsvormen en schoolafspraken	4
1.1 Omgangsvormen.....	4
1.1.1. Iedereen is welkom	4
1.1.2 Toegankelijk	4
1.1.3 Respect	4
1.2 Regels en afspraken.....	4
1.2.1 Basisregels	5
1.2.2 Gedragsregels	5
1.2.3 Regels ten aanzien van gelijkwaardigheid binnen de school.....	5
1.2.4 Schriftelijk en beeldend materiaal binnen de school	5
1.3 Voorbij de grens.....	6
1.3.1 Grensoverschrijdend gedrag	6
1.3.2 Schorsing en verwijdering.....	7
H2 Onze 'huisregels'	8
2.1 Gebruik van de verschillende ruimtes	8
2.2 Naar binnen en buiten gaan	9
2.3 Speelplaats.....	9
2.4 Pleindienst	9
2.5 Naar school komen	9
2.6 Absentie / ziekte van een kind.....	9
2.7 Weg onder schooltijd.....	10
2.8 Kleding	10
2.9 Roken	10
2.10 Devices.....	10
2.11 Aansprakelijkheid.....	10
2.12 Internet en computers op school	11
2.13 Verjaardagen en gezond eten.....	11
2.13.1 Uitnodigingen	11
2.13.2 Trakteren	11
2.13.3 Verjaardag leerkrachten	11
2.13.4 Eet - en drinkpauze.....	11
2.14 Gymles	12
2.15 Sponsoring	12
2.16 Tot slot	12
Bijlage 1	13
Aanvullende schoolafspraken Obs Ten Darperschoele	13

Inleiding

Onderwijspersoneel, leerlingen en hun ouders hebben recht op een school, waarin zij zich veilig voelen. Daarin is geen plaats voor pestgedrag, seksuele intimidatie, lichamelijk geweld, racisme en discriminatie. Vandaar deze schoolafspraken om met name preventief te zorgen voor een veilig schoolklimaat. Naast algemene regels en afspraken is het nodig specifieke gedragsregels af te spreken voor leerlingen, teamleden en ouders.

Onze school valt onder de Stichting Talent Westerveld. De 9 scholen van de stichting hebben onder andere het volgende uitgangspunt geformuleerd:

“Sociale- en fysieke veiligheid is een noodzakelijke voorwaarde voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs. De Stichting Talent Westerveld hecht aan scholen waar iedereen zich veilig kan voelen en waar die veiligheid is gewaarborgd”

(Bron: Strategisch Beleidsplan Stichting Talent).

“Je veilig voelen en weten” is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van directie, leerkrachten, ondersteunend personeel, medezeggenschapsraad, ouders, leerlingen en stagiaires. Kortom iedereen die bij de school betrokken is.

Met deze schoolafspraken willen we duidelijk zijn in waar we voor staan, wat we wel en niet toestaan en welke maatregelen we treffen als regels worden overtreden. Dit document is onderdeel van het brede veiligheidsbeleid dat alle scholen van de stichting hanteren.

Onderstaande kernwoorden vormen de uitgangspunten voor onze leefregels:

respect voor elkaar

zorg voor elkaar

geen pestgedrag en discriminatie

verantwoordelijk voor je eigen gedrag

afspraken nakomen

Deze schoolafspraken bevatten regels die we op alle scholen van de Stichting Talent Westerveld hebben afgesproken. Elke school kan een eigen deel toevoegen, waarin de algemene regels desgewenst zijn uitgewerkt of nader gespecificeerd of schoolspecifieke regels worden toegevoegd.

H1 Omgangsvormen en schoolafspraken

1.1 Omgangsvormen

De basis hoe wij met elkaar omgaan op Obs De Singelier en Obs Ten Darperschoele is afkomstig van de Kanjertraining. De Kanjertraining is een methode voor sociale en emotionele vorming. Voor onze school is de Kanjertraining de leidraad voor ons pedagogisch beleid.

De Kanjertraining hanteert een vijftal basisregels:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We werken samen.
- We hebben plezier.
- We doen mee.

Deze omgangsvormen gelden voor leerlingen en leerkrachten, maar ook voor ouders.

1.1.1. Iedereen is welkom

Voor iedereen geldt: welkom!

Leerlingen die op school staan ingeschreven en hun ouders of verzorgers zijn welkom in ons schoolgebouw. Daarnaast ook zij die de school bezoeken om kennis te maken. Voor anderen is, zonder toestemming van de directie of een van de teamleden, het schoolgebouw verboden.

1.1.2 Toegankelijk

Leerlingen en ouders/verzorgers zijn welkom in het klaslokaal waar de kinderen les krijgen, de gangen of toiletten. Verblijf in alle overige ruimten is niet toegestaan, tenzij daarvoor toestemming wordt gegeven.

1.1.3 Respect

Binnen de school heeft men respect voor elkaar en voor elkaars mening. We hebben een open houding naar elkaar, waarin ieder zijn taken en verantwoordelijkheden heeft en waar men op positieve wijze met elkaar samenwerkt. Een positieve sfeer binnen de school draagt bij tot het welbevinden van iedereen.

1.2 Regels en afspraken

Gedrag dat de veiligheid van anderen in gevaar brengt, past niet op onze school. Daarom is bij het uitgangspunt dat we consequent omgaan met leerlingen die dergelijk probleemgedrag laten zien. Dit doen we om hen met deze problemen te leren omgaan. Communicatie naar alle betrokkenen is daarbij van essentieel belang. Binnen de school willen we de veiligheid van iedereen waarborgen en aan iedereen een veilige schoolomgeving bieden.

1.2.1 Basisregels

In school hebben we een aantal basisregels, de zogenaamde Kanjerregels:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We werken samen.
- We hebben plezier.
- We doen mee.

1.2.2 Gedragsregels

- Wij accepteren en respecteren elkaar.
- Wij onderschrijven het uitgangspunt dat iedereen gelijkwaardig is.
- Wij geven de ruimte aan persoonsgebonden of cultuurgebonden verschillen, mits deze niet in conflict komen met de algemene gedragsregels.
- Wij scheppen een klimaat waar kinderen en volwassenen zich veilig voelen.
- Wij bevorderen een klimaat waarin voor de kinderen en de volwassenen de voorwaarden aanwezig zijn om een positief zelfbeeld te vormen.
- Er wordt met regelmaat aandacht besteed aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag.
- Op school zorgen we goed voor onze eigen materialen, die van een ander en van de school en zorgen we er samen voor dat de school er netjes en verzorgd uitziet.
- Van iedereen binnen de school wordt verwacht dat zij zich aan de vastgestelde gedragsregels houden.
- De gedragsregels komen regelmatig terug binnen teamvergaderingen en klassengesprekken.

1.2.3 Regels ten aanzien van gelijkwaardigheid binnen de school

Wij streven naar gelijkwaardigheid binnen de school wat inhoudt dat de volgende gedragingen niet worden getolereerd:

- Grappen met seksueel getinte, vernederende strekking naar anderen, zowel verbaal als non-verbaal.
- Seksueel getinte toespelingen of insinuaties direct of indirect. Wij bedoelen hier ook opmerkingen over of vragen naar uiterlijk en/of gedrag van een ander.
- Handtastelijkheden die als vernederend ervaren kunnen worden door een ander.
- Grof taalgebruik of schuttingtaal wordt in geen enkele situatie getolereerd. Ook niet via het internet.

1.2.4 Schriftelijk en beeldend materiaal binnen de school

Wij onthouden ons van beeldend en schriftelijk materiaal waarin de ander wordt voorgesteld als minderwaardig of als lustobject.

Bovenstaande regels gelden voor onze school en worden besproken in de groep. Naast deze regels zijn er nog school specifieke regels. Deze zijn te vinden in de bijlage.

Daarnaast mogen leerlingen in hun eigen groep een aanvulling geven op deze vastgestelde schoolregels, in overleg met de leerkracht. Die aanvulling wordt opgesteld, door en met de groep, dit zijn de zogenaamde groepsregels. De schoolregels zijn te vinden in de schoolgids en de groepsregels zijn zichtbaar in de groepen.

Op school stellen we regelmatig een onderwerp in de groep aan de orde. Onderwerpen als: veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies, enzovoorts, kunnen aan de orde komen. Hiervoor hanteren we mede de methode “Kanjertaining”. Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals; spreekbeurten, rollenspellen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.

De school neemt gepaste maatregelen tegen kinderen die pesten, volgens een vastgesteld pestprotocol. Dit houdt in dat onder andere pestende kinderen worden aangesproken op hun gedrag en de ouders worden ingelicht. Wij verwachten dat ouders samen met ons proberen de oorzaak van pestgedrag weg te halen. Het pestprotocol kunt u op onze website vinden.

1.3 Voorbij de grens

1.3.1 Grensoverschrijdend gedrag

We nemen maatregelen bij grensoverschrijdend gedrag. Hier verstaan we onder anderen onder:

- Fysiek geweld: gericht op het lichaam van de ander, zoals slaan, schoppen, verwonden, e.d.
- Psychisch geweld: lastigvallen, pesten, bedreigen met geweld, chantage, onder druk zetten, e.d.
- Seksueel geweld: seksistische opmerkingen, seksuele toespelingen, ongewenste intimiteiten, e.d.
- Verbaal geweld: grof taalgebruik, schelden, beledigen, e.d.
- Vernieling en diefstal van objecten en materialen
- Digitaal geweld: pestgedrag via internet.

Al naar gelang de zwaarte van het grensoverschrijdende gedrag worden de volgende middelen gebruikt.

Richtlijnen voor straf geven in de eigen groep:

- Straf moet een uitzondering blijven.
- Een kind wordt nooit voor schut gezet.
- Time-out als opvoedkundige maatregel om de leerling voor korte duur uit te sluiten van verblijf in de groep.

Leerkracht informeert de ouders hierover met de melding dat betreffend grensoverschrijdend gedrag in dossier van leerling wordt opgenomen.

1.3.2 Schorsing en verwijdering

De Stichting Talent Westerveld heeft regels opgesteld rond dit onderwerp. Hoewel wij hopen deze maatregel minimaal nodig te hebben is het mogelijk dat een leerling voor ten hoogste één week van school wordt geschorst. Dit ter beoordeling van de directie en na gesprekvoering/contact met ouders. In de voorafgaande gesprekken met het kind en de ouders proberen wij te komen tot goede afspraken. Deze worden schriftelijk vastgelegd. Wanneer er sprake is van herhaaldelijk grensoverschrijdend gedrag door een leerling ten opzichte van t.o.v. medeleerlingen of leerkrachten kan schorsing noodzakelijk zijn. In dit kader is het ook mogelijk dat een ouder de toegang tot de school ontzegd wordt. Wij gaan uit van een respectvolle manier van omgaan met elkaar.

Wanneer herhaaldelijke schorsing en contact tussen school en ouder(s) geen veranderingen geeft en de situatie onacceptabel blijft kan er vanuit school, in overleg met het bestuur, een procedure gestart worden om een leerling van school te verwijderen.

Zie hiervoor ook het pestprotocol (te vinden op de website van de school) en het protocol schorsing en verwijdering (te vinden in de bovenschoolse bestuursgids).

Ook grensoverschrijdend gedrag van ouders tolereren we niet. Dit gedrag kan leiden tot een (schriftelijke) waarschuwing, (tijdelijke) ontzegging van de toegang tot de school en uiteindelijk tot verwijdering van de leerling van de school. Op grond van de CAO voor het Primair Onderwijs kunnen stappen worden gezet die noodzakelijk zijn bij grensoverschrijdend gedrag van personeelsleden.

Uit al deze afspraken/regels moet begrepen worden, dat wij graag de positieve eigenschappen van een kind willen benadrukken.

H2 Onze 'huisregels'

Waar mensen bij elkaar zijn en samen werken worden gewoontes opgebouwd en regels gemaakt om het samenzijn zo plezierig mogelijk te maken. Soms zijn het 'ongeschreven regels', maar vaak zijn het vastgelegde afspraken. Onze huisregels zijn gebaseerd op gewone fatsoens- en gedragsregels, zoals elkaar groeten, niet storen als anderen aan het werk zijn, rommel opruimen, e.d.

Wij verwachten van iedereen dat onze 'huisregels' gerespecteerd worden. Het spreekt voor zich dat wij hier geen opsomming geven van de normale fatsoensregels. Wij bedoelen dan regels als: we groeten elkaar, als we elkaar tegenkomen, wij vloeken niet, wij spreken elkaar aan met 2 woorden, enz.

Op een goede manier omgaan met elkaar loopt als een rode draad door het dagprogramma in de groepen. We proberen in ons dagelijks gedrag en omgang met elkaar de sociale waarden en normen door te geven. Daarnaast besteden we met diverse activiteiten op meerder momenten de nodige aandacht aan sociaal gedrag en goed burgerschap.

Mocht blijken, dat de 'huisregels' overtreden worden of dat kinderen zich niet gedragen, dan spreken wij zowel de ouders als kinderen daar op aan. Ouders zijn verantwoordelijk voor het gedrag van hun kinderen. Wij willen dat iedereen op onze school zich veilig voelt. Dat geldt voor onze ouders, kinderen en ook de leerkrachten.

2.1 Gebruik van de verschillende ruimtes

Iedere leerkracht is samen met de leerlingen verantwoordelijk voor een ordelijk en opgeruimd lokaal. Voor het schoonmaken hebben wij een schoonmaakbedrijf in dienst, maar deze kan niet elke dag alles schoonmaken. Daarom moet er door de leerkrachten en kinderen ook weleens geholpen worden met vegen en dergelijke. In de meeste klassen hebben ze hier taakjes voor die de kinderen afwisselend uitvoeren.

Voor het opruimen van de gemeenschappelijke ruimtes, die zowel op de begane grond als op de verdieping aanwezig zijn is diegene verantwoordelijk die deze gebruikt heeft.

Met het schoolmeubilair en de overige eigendommen van de school moet men voorzichtig omgaan, deze zaken moeten netjes en in goede staat blijven. Bij vernieling verhalen wij de kosten op de ouders.

In de school lopen we rustig. Tijdens de lestijden mogen de activiteiten van andere groepen niet verstoord worden. Rust in het schoolgebouw vinden wij tijdens de lessen een dringende noodzaak.

Elke groep maakt zelf afspraken over het gebruik van de toiletten. Iedere leerkracht let samen met kinderen erop dat jassen en gymspullen netjes aan de kapstokken worden gehangen. Het is wenselijk dat spullen van kinderen voorzien zijn van hun naam, zodat verloren spullen toch bij de rechtmatige eigenaar terugkomen.

2.2 Naar binnen en buiten gaan

Vanaf 08:15 kunnen de kinderen de school en klas inkomen. Wie eenmaal naar binnen is gegaan, blijft binnen. De groepsleerkracht is aanwezig, om de kinderen welkom te heten. Voor een gesprek over uw kind over mogelijke problemen of andere belangrijke zaken nemen we graag de tijd. Daarvoor kunt u beter met de leerkracht een afspraak maken om buiten schooltijd te praten. School specifieke zaken zijn te vinden in de bijlage.

Speelplaats

Kinderen dienen ter bescherming van zichzelf voorzichtig om te gaan met de op het speelterrein aanwezige speeltoestellen.

De surveillerende leerkracht(en) (pleinwacht(en)) handelt eventuele problemen zelf af en neemt, indien nodig, contact op met de leerkracht van de kinderen. Afval moet in de daarvoor bestemde bakken. Kinderen moeten toestemming aan leerkrachten vragen om tijdens de pauze naar binnen te mogen.

Het gebruik van de speelplaatsen wordt ook regelmatig in de vergaderingen besproken. Op deze manier houden we als team goed zicht op de actuele ontwikkelingen.

Naar school komen

Wij doen een dringend beroep op alle ouders, om net als alle leerkrachten, de kinderen op de verkeersregels te wijzen, zoals goed uitkijken bij het oversteken en dergelijke. Door stapvoets te rijden bent u het meeste alert op plotseling overstekende kinderen.

Op school zijn er mogelijkheden om fietsen te stallen. Als school kunnen wij echter geen toezicht houden op de gestalde fietsen en dragen wij in principe geen verantwoordelijkheid voor beschadigingen en vernielingen.

2.3 Absentie / ziekte van een kind

Kan uw kind niet naar school komen of komt het later, dan willen wij dat zo spoedig mogelijk weten. Mocht u dit melden op de dag zelf, dan is telefonisch contact met de school gewenst. Wanneer een kind afwezig is, zonder dat wij daarvan op de hoogte zijn, nemen wij vanaf 8.45 uur contact met u op.

Kinderen met een besmettelijke ziekte, moeten op advies van de GGD thuisblijven totdat ze weer helemaal beter zijn. Voor informatie hierover verwijzen wij naar de GGD-Drenthe. Als een kind tijdens de lesuren ziek wordt, dan bellen wij de ouders, met het verzoek hun kind op te komen halen.

Als u ons niet op de hoogte stelt van het verzuim van uw kind, dan zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar vanwege (vermeend) ongeoorloofde afwezigheid in te lichten. Het regelmatig te laat komen wordt aangemerkt als ongeoorloofd afwezig en moeten wij dus melden bij de leerplichtambtenaar.

2.7 Weg onder schooltijd

Leerlingen die tijdens de lessen de school verlaten, moeten daarvoor toestemming hebben van de leerkracht. Dit geldt bijvoorbeeld in het geval van een bezoek aan de arts of andere dringende activiteiten. De ouders/verzorgers stellen vooraf de school hiervan op de hoogte. Gedurende de vrijstelling van onderwijstijd is de school derhalve niet meer verantwoordelijk en verschuift de aansprakelijkheid in beginsel naar de ouders.

2.8 Kleding

Zonder in allerlei gedetailleerde omschrijvingen te vervallen hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Kleding mag niet aanstootgevend zijn (bijv.: seksueel getint, grove teksten, etc.).
- In school worden in principe geen petten of andere hoofddeksels gedragen.

2.9 Roken

Zowel binnen als op het buitenterrein van de school wordt er niet gerookt.

2.10 Devices

Eigen devices worden onder schooltijd niet gebruikt. Tenzij deze met toestemming van de leerkracht voor lesdoeleinden gebruikt wordt.

2.11 Aansprakelijkheid

Het meenemen van persoonlijke eigendommen naar school is voor eigen risico, want de school is niet automatisch aansprakelijk voor schade, verlies of diefstal. Als er schade ontstaat waar een leerling bij betrokken is, wordt er contact opgenomen met de ouders. Als de school aansprakelijk wordt gesteld, zal in eerste instantie door de verzekeringsmaatschappij worden bepaald of de school al dan niet verwijtbaar heeft gehandeld, dan wel in haar zorgplicht is te kort geschoten. Schade aan kleding van leerlingen die is ontstaan door spel- en stoeigedrag behoort gewoonlijk tot het normale risico van de ouders.

2.12 Internet en computers op school

Op onze school hebben we met elkaar omgangsregels, deze gelden natuurlijk ook voor de omgang met computers en internet. Voor het internetten, e-mailen en device gebruik geldt altijd, dat daarvoor toestemming nodig is van de leerkracht. Het plaatsen van beeldmateriaal (bijv. foto's/filmpjes) van leerlingen op internet (bijv. You Tube) zonder nadrukkelijke toestemming, is niet toegestaan i.v.m. de wet op de privacy (artikel 7 van het bekostigingsbesluit WBO). Ouders geven tijdens de aanmelding op het aanmeldformulier wel of geen toestemming voor het plaatsen van beeldmateriaal op website of klasbord. In het begin van het schooljaar worden deze omgangsregels, toegespitst op sociale media, met de leerlingen besproken. Als leerlingen zich niet houden aan de regels, dan zal de leerkracht hierover in gesprek gaan en zal ook contact worden opgenomen met de ouders. Van ouders wordt verwacht, indien men een zoon/dochter van een ander op social media wil plaatsen, dat hier toestemming aan de desbetreffende ouder wordt gevraagd.

2.13 Verjaardagen en gezond eten

Uitnodigingen

Wanneer uw kind jarig is, betekent dit meestal een belangrijk feest in het leven van uw kind. Je gaat samen voorbereidingen treffen en één daarvan is vaak "het kinderfeestje". Wie mag er komen, wanneer en waar? Een uitnodiging volgt dan al snel en wordt uitgedeeld. Natuurlijk verheugde gezichten, maar ook teleurgestelde kinderen die geen kaartje kregen. Deze kinderen starten dan, na zo'n uitdeelsessie, teleurgesteld de lesdag. Daarom willen we alle ouders verzoeken de verjaardag uitnodigingen niet uit te delen op school.

Trakteren

Verjaardagen worden natuurlijk ook op school gevierd. Wij vragen alle ouders vriendelijk om deze traktatie eenvoudig te houden. Leerkrachten doen gewoon mee met de traktatie van de kinderen! Liefst een gezonde traktatie en geen cadeautjes erbij.

Verjaardag leerkrachten

Op school kiezen we ervoor om eens in het jaar meester- en juffendag gevierd. Alle leerkrachten vieren dan gezamenlijk hun verjaardag. De datum wordt aangegeven in de agenda van Parro.

Eet - en drinkpauze

Het is de bedoeling van onze eet- en drinkpauze, dat de kinderen dan even iets gezonds nemen: wat fruit, een cracker, een boterham en iets te drinken. Voor veel kinderen betekent dat nieuwe energie om na de ochtend- en middagpauze weer fris door te kunnen werken. Het is niet de bedoeling dat kinderen snoep, frisdrank en/of energiedrank mee naar school nemen.

2.14 Gymles

Op de Ten Darperschoele vinden we de lessen bewegingsonderwijs een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. We gymmen met alle groepen 3-8 op woensdag en donderdag, groep 1-2 gymt op dinsdag en donderdagochtend. Juf Marije heeft naast haar Pabo diploma ook een diploma tot vakdocent gymnastiek en daarom geeft zij deels de gymlessen. Elk kind brengt eigen gymkleding mee naar school. De kinderen hebben een shirt, sportbroek en gymschoenen (geen zwarte zolen) nodig. Wanneer een leerling zijn sportkleding vergeten is, zijn er reservesetjes met sportkleding op school. De sportkleding wordt na de gymles weer ingenomen en gewassen door school. Daarnaast is het handig wanneer kinderen op de gymdagen geen sieraden dragen. Deze moeten namelijk tijdens de gymlessen af, vanwege de veiligheid. Jongens en meisjes kleden zich in hun eigen kleedkamer om.

2.15 Sponsoring

Scholen kunnen ervoor kiezen zich te laten sponsoren op materiële en/of financiële wijze, om zodoende het onderwijs meer armslag te geven of om de activiteiten te kunnen bekostigen. Onze school staat niet afwijzend tegenover sponsoring, maar wil hier wel op een verantwoorde en zorgvuldige wijze mee omgaan. Voorwaarden zijn:

- Sponsoring mag niet de onafhankelijkheid, de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de betrouwbaarheid van de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstelling/taak van onze school.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die onze school aan het onderwijs stelt.

Bovengenoemde voorwaarden zijn conform de richtlijnen in het ‘convenant sponsoring’, dat door de Staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen en alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders en leerlingen is opgesteld en ondertekend. Het bevoegd gezag volgt deze richtlijnen.

2.16 Tot slot

In al die zaken waarin dit document niet voorziet, is de directie bevoegd om besluiten te nemen.

Bij de aanmelding van een kind verklaren ouders/verzorgers, door ondertekening van een verklaring op het aanmeldingsformulier, dat zij akkoord gaan met de inhoud van deze schoolafspraken.

Bijlage 1

Aanvullende schoolafspraken Obs Ten Darperschoele

Hal en gemeenschappelijke ruimtes

- Je werkt rustig in de verschillende ruimtes in onze school.
- Kinderen mogen niet in het magazijn komen. Kinderen mogen met toestemming van de leerkracht in het magazijn komen.

Gangregels

- Rustig door de gang lopen.
- Met een praatstem op de gang.
- We blijven van elkaar af.
- Jassen en tassen netjes op de kapstok en schoenen (indien van toepassing) onder de bank.
- Schoenen in de kast

Pleinregels

- Alleen spullen voor het veld en de zandbak (dit geldt voor schooltijd en in de pauzes).
- Als er plassen op het veld liggen, niet op het veld.
- Alleen groep 1 t/m 4 op de fietsen
- We zetten de spullen weer netjes in het materiaalhok.
- Op het plein lopen de leerlingen met de fiets aan de hand naar het fietsenhok ('s morgens en 's middags)

Regen

Bij regen blijven de leerlingen binnen in het eigen lokaal. Zij mogen uit de binnenruimte een spelletje pakken. Eventueel kan er een tekenfilm op het digibord worden laten zien (leeftijdsadequaat).

Verkeersveiligheid

Verkeersouder:

We hebben een verkeersouder op school.

De taak van verkeersouder is o.a. de veiligheid naar en om de school te vergroten. Zij/hij heeft overleg met de directeur. Een andere taak is het ondersteunen van verkeersactiviteiten (fietskeuring, verkeersexamen e.d.). De verkeersouder maakt onderdeel uit van de OR.

Meer info op: <http://www.veiligverkeernederland.nl/>

Brengen naar school

- Voorkeur lopend of op de fiets naar school
- Ouders die de kinderen met de auto brengen/halen doen dit via de Haarsmastraat en

rijden weer weg via de Rollestraat. Dit komt de veiligheid van onze leerlingen ten goede. Parkeren voor school gebeurt alleen aan de Haarsemastraat.