

Sociaal Veiligheidsplan

Obs Ten Darperschoele

Inhoud

1. Sociale veiligheid.....	2
1.1 Wat is sociale veiligheid?	2
1.2 Waarom sociale veiligheid?.....	2
1.3 Wettelijk verplicht	2
1.4 Toezicht.....	2
1.5 Veiligheidsbeleid	2
1.6 Inhoudelijke succesfactoren	3
1.7 Procesgerichte succesfactoren	3
2. Visie, doelen en uitgangspunten.....	4
2.1 Gedragscode	4
2.2 Preventie	4
3. School en omgangsregels.....	6
3.1 Omgangsvormen.....	6
3.2 Omgang met leerlingen	6
3.3 Omgang met ouders	6
3.4 Omgang met collega's	6
3.5 Pesten	6
3.6 Klachten.....	7
3.7 Richtlijnen	7
4. Pedagogisch klimaat	8
4.1 Missie en visie	8
4.2 De school.....	8
4.3 Groepsleerkracht.....	8
4.4 De leerling	8
4.5 Regels en afspraken.....	8
5. Belangrijke telefoonnummers	9

1. Sociale veiligheid

Per 1 augustus 2015 zijn scholen in het primair en voortgezet onderwijs, als gevolg van een aanpassing van de onderwijswetten, verplicht zorg te dragen voor een veilige school. Om invulling te geven aan deze verantwoordelijkheid is dit sociaal veiligheidsplan opgesteld. Het beschrijft op welke manier wij op onze school werk maken van sociale veiligheid.

1.1 Wat is sociale veiligheid?

Een veilige school is een school waar voortdurend aandacht wordt gegeven aan het realiseren van een veilig schoolklimaat en het voorkomen, herkennen en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag. Het gaat om een cultuur waarin leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers nadenken over hun houding en handelen, en waarin daar open over wordt gesproken.

1.2 Waarom sociale veiligheid?

Een veilige omgeving is noodzakelijk voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en leren. Leerlingen zijn pas in staat om te leren als zij zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Dat vraagt dat zij zich kwetsbaar mogen opstellen, zich gezien voelen en ervaren dat zij erbij horen. Sociale veiligheid gaat dus verder dan het tegengaan van onveiligheid; het betekent ook ruimte geven om grenzen te verkennen, fouten te maken en verantwoordelijkheid te nemen.

Ook medewerkers kunnen hun werk pas goed doen als zij zich veilig voelen en kwetsbaar durven zijn.

1.3 Wettelijk verplicht

Het creëren van een sociaal veilig schoolklimaat is niet alleen wenselijk, maar ook wettelijk verplicht. Schoolbesturen zijn sinds 1 augustus 2015 bij wet verplicht tot:

1. Het voeren van sociaal veiligheidsbeleid.
2. Het aanwijzen van een coördinator sociale veiligheid/pesten.
3. Monitoring van de sociale veiligheid van leerlingen.

Daarnaast gelden onder meer de Arbowet, de Kwaliteitswet, de Wet bestrijding van seksueel geweld en de Wet Veiligheid op school.

1.4 Toezicht

De Onderwijsinspectie houdt toezicht op naleving van deze wetten.

1.5 Veiligheidsbeleid

Een sociaal veilig schoolklimaat vraagt meer dan protocollen; het gaat om blijvend in gesprek zijn met elkaar.

1.6 Inhoudelijke succesfactoren

Belangrijk zijn:

- Een gezamenlijke visie en gedragsregels.
- Inzicht in veiligheidsbeleving en risico's.
- Samenwerking met externe partners.
- Positief pedagogisch handelen en voorbeeldgedrag.
- Preventieve programma's.
- Effectief signaleren en handelen bij incidenten.

1.7 Procesgerichte succesfactoren

Werken aan sociale veiligheid vraagt:

- Een continu en cyclisch proces.
- Sterk pedagogisch leiderschap.
- Inbedding in de totale schoolontwikkeling.

2. Visie, doelen en uitgangspunten

2.1 Gedragscode

Wij streven naar een leef- en leerklimaat waarin personeel en leerlingen zich veilig en verbonden voelen. Het doel is alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten te voorkomen en – als zich toch incidenten voordoen – adequaat in te grijpen.

Centrale begrippen zijn autonomie, competentie en relatie. We gaan met elkaar om op basis van gelijkwaardigheid en respect.

Gedragscode:

- Wij accepteren en respecteren elkaar.
- Iedereen is gelijkwaardig.
- Verschillen krijgen ruimte, zolang ze niet botsen met de gedragsregels.
- Wij scheppen een klimaat van veiligheid en geborgenheid.
- We bevorderen een positief zelfbeeld, zelfredzaamheid en weerbaarheid.
- We zorgen samen voor een nette en verzorgde school.
- Regels worden regelmatig besproken in team en klas.

2.2 Preventie

Primaire preventie

- Een veilig schoolklimaat.
- Onderwijs op maat.
- Kanjertraining.
- Normen- en waardenontwikkeling.
- Actieve aanpak van pesten via pestprotocol.

Secundaire preventie

- Vroegtijdig signaleren van problemen.
- Hulp aan slachtoffers én daders.
- Jaarlijkse tevredenheidspelling (leerlingen, ouders, team).

Tertiaire preventie

- Adequate opvang bij incidenten (pesten, geweld, discriminatie, seksuele intimidatie).
- Snelle en zorgvuldige aanpak, klachtenregeling en samenwerking met hulpverlening.

Procedure

- Bespreken en vaststellen in team en MR.
- Jaarlijkse evaluatie en waar nodig bijstelling.

3. School en omgangsregels

3.1 Omgangsvormen

De Kanjertraining is leidraad. Basisregels:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We werken samen.
- We hebben plezier.
- We doen mee.

3.2 Omgang met leerlingen

- Leerkrachten vermijden alleen zijn met een leerling in een afgesloten ruimte.
- Respectvolle omgang met kleding en lichamelijk contact.
- Troosten en aanraken alleen als het kind dat wil.
- Geen lichamelijke straffen.

3.3 Omgang met ouders

- Vriendelijk en correct communiceren.
- Ouders serieus nemen.
- Geen roddel of negativiteit over anderen.

3.4 Omgang met collega's

- Vertrouwen, eerlijkheid en respect.
- Kritiek rechtstreeks en constructief.
- Geen roddel.
- Samen één lijn naar leerlingen.

3.5 Pesten

- Pestprotocol en Kanjertraining.
- Signalen tijdig oppakken.
- Ouders betrekken wanneer nodig.

3.6 Klachten

- Eerst bespreken met leerkracht/directie.
- Daarna eventueel via interne of externe vertrouwenspersoon.

3.7 Richtlijnen

Niet genoemde zaken: besluit directie, in overleg met team of bestuur.

4. Pedagogisch klimaat

4.1 Missie en visie

Motto: *Persoonlijk onderwijs start vanuit talent.*

Wij begeleiden leerlingen naar de toekomstige maatschappij en sluiten aan bij ieders talent en leerniveau.

4.2 De school

- Voldoet aan fysieke en sociale veiligheid.
- Uitdagende leeromgeving.
- Regels voor rust en orde.

4.3 Groepsleerkracht

- Voorbeeldfunctie.
- Empathie, betrokkenheid, respect en vertrouwen.
- Regelmatig observatie en gesprek met leerlingen.

4.4 De leerling

- School versterkt sociale vaardigheden.
- Onaangepast gedrag wordt gecorrigeerd, in samenspraak met ouders.

4.5 Regels en afspraken

- **Basisregels:** de Kanjerregels.
- **Gedragsregels:** respect, gelijkwaardigheid, zorg voor elkaar en voor de school.
- **Regels gelijkwaardigheid:** geen seksueel getinte grappen, discriminatie of grof taalgebruik.
- **Schriftelijk/beeldend materiaal:** geen materiaal dat anderen als minderwaardig of lustobject afschildert.

5. Belangrijke telefoonnummers

- Politie/brandweer/ambulance: 112
- Jeugdhulp Drenthe: 0528 291777
- GGD Drenthe: 088 2460246
- Externe vertrouwenspersoon (IJsselgroep): 088 0931000
- Schoolmaatschappelijk werker: Melissa Jansma – 06 22 43 63 72
- Huisartspraktijk Diever: 0521 592575
- Tandartspraktijk Diever: 0521 592890
- Vertrouwensinspecteurs onderwijs: 0900 111 3 111
- Advies- en Meldpunt Kindermishandeling: 0800 200
- Kindertelefoon: 0800 0432
- Slachtofferhulp Nederland: 0900 0101
- Meld Misdaad Anoniem: 0800 7000