



Klein in leerlingaantal

Groots in onderscheidend onderwijs

Stichting Talent Westerveld

Stichting Talent Westerveld overkoepelt negen samenwerkende scholen voor openbaar basisonderwijs in de gemeente Westerveld.

Ongeveer 1050 leerlingen krijgen er rijk en uitdagend onderwijs, dat de eigen verantwoordelijkheid van kinderen, toekomstgerichte vaardigheden en de brede ontwikkeling van talenten stimuleert.

De driescholen bruisen van energie. Kinderen van alle leeftijden leren en spelen met elkaar, helpen elkaar. Iedereen kent elkaar, het lijkt een grote familie. Ook de leerkrachten kennen de leerlingen, weten wie wat nodig heeft. Ieder kind is in beeld en het onderwijs sluit aan bij de behoefte van de individuele leerling. En: de ouderbetrokkenheid op de kleine scholen is uitzonderlijk groot.

In Wapse werd de school twee jaar geleden met sluiting bedreigd. Door enorme inzet van leerkrachten, ouders en leerlingen kon sluiting voorkomen worden. Met momenteel 41 leerlingen behoort de school tot de kleinste scholen van Westerveld, maar de motivatie voor behoud van de school is groots. Margreet Langen is er sinds twee jaar directeur: 'Wij zijn vorig jaar gestart met een vernieuwend onderwijsconcept. We hebben de groepen losgelaten, alle kinderen werken op hun eigen niveau aan hun eigen taken. Leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs aan alle kinderen. Dagelijks starten en sluiten we de dag af in een lokaal in een basisgroep. Gedurende de dag werken de kinderen zelfstandig aan hun weektaak in samenwerkruimtes of stilleruimtes. Tussendoor zijn er instructiemomenten.'

Onderscheidend onderwijs

Het vernieuwende onderwijsconcept op de Ten Darperschoole is ontstaan uit noodzaak, maar biedt de school ook toekomstperspectief. 'Stichting Talent heeft bewust in de school geïnvesteerd. We bieden een vorm van onderwijs waarmee we onderscheidend zijn. Waarmee we ouders een alternatieve keuze bieden.'

Ook Kindcentrum de Vuursteen in Wapserven onderscheidt zich als kleine school van andere scholen. Met een onderscheidend onderwijsconcept is de school met 70 leerlingen ook aantrekkelijk voor kinderen van buiten Wapserven. Directeur Gerben Douna: 'In principe kiezen ouders voor de

meest dichtstbijzijnde school. Maar onze manier van onderwijs geven spreekt aan en trekt daardoor bijvoorbeeld ook kinderen uit Kallenkote, een klein dorp verderop waar de school vier jaar geleden gesloten werd.'

Net als in Wapse is het onderwijs in Wapserven kindgericht. Kinderen werken zelfstandig, op hun eigen niveau met eigen pakketten. Vakken als rekenen, taal en spelling zijn heel kindgericht en op de laptop te maken. De kinderen plannen zelf hun weektaak, kunnen zelf kiezen wanneer ze wat doen. 'Ons groene speelplein met paadjes en bosjes spreekt mensen uit het buitengebied ook aan. We hebben een moestuin en een klein amfitheater waar we ook buiten les geven.'



Het gebouw van De Veldwikke in Darp leent zich erg goed voor de individuele manier van lesgeven op de kleine school met 46 leerlingen. Rita Lorkeers: 'Heel bijzonder is de prachtige ligging van de school met een natuurlijk speelterrein met bos en speelveld achter de school. Daarnaast zijn de mensen verwonderd als ze binnen komen; het gebouw is heel licht en modern van binnen. Er is een centrale hal waar alle ruimtes op uit komen. Ook op deze school krijgen de kinderen de gelegenheid zelfstandig te werken aan taken die zijn afgestemd op het kind. De kinderen wennen aan uitgestelde aandacht, leren zelfstandig te werken als anderen instructies krijgen en leren het zelfstandig plannen van hun taken.'

Onderwijsteam

De kleinere scholen van Stichting Talent danken hun bestaan mede door de inzet van onderwijsteams. De drie directeuren sturen naast de kleine school ook een grote(re) school aan. Op beide scholen werkt één team van leraren. Een specialist op het gebied van taal, lezen, rekenen, natuur en gym is dat voor beide scholen.

Margreet Langen heeft naast de Ten Darperschoole ook De Singelier in Diever onder haar hoede, een school met 145 leerlingen. 'De visie is hetzelfde, de organisatievorm is anders.'

Rita Lorkeers stuurt het onderwijsteam De Boswikke aan voor De Veldwikke in combinatie met De Bosrank in Havelte, een school met 240 leerlingen. 'Samenwerking met een grotere school geeft veel mogelijkheden. Als team komt veel op je af. Het is fijn als je dat met meer mensen kunt delen.'

Ook organiseren we de sportdag gezamenlijk en wisselen we ideeën uit, zoals thema's bij de kleuters. En daarbij blijft belangrijk om toch het eigene van de kleine school te bewaren.'

Gerben Douna: 'Ook bij ons intensieve samenwerking binnen het onderwijsteam. De Oosterveldschool in Uffelte is met 95 leerlingen ook een betrekkelijk kleine school, dus we trekken in veel onderwerpen gelijk op. Ook bij ons geldt dat het belangrijk is ook het eigene van het dorp te bewaren. Ondanks intensieve samenwerking binnen het onderwijsteam ontmoeten de kinderen elkaar slechts twee keer per jaar, tijdens de sportdag en als we gezamenlijk een bus huren voor het schoolreisje.'

Kleine scholen zijn niet kwetsbaarder, vinden de drie directeuren. 'Eerder zijn we wendbaarder en flexibeler. Zo'n enorme verandering als we op de Ten Darperschoole hebben doorgevoerd is op een kleine school makkelijker dan op een grote school. Vorig jaar februari ging alles in een keer over de kop, dat zie ik op een grote school niet zo snel gebeuren,' zegt Margreet.

Persoonlijk onderwijs vanuit talent

Er wordt binnen de scholen optimaal gebruik gemaakt van Ipads en laptops waarmee kinderen in hun eigen tempo en op hun eigen niveau kunnen leren. Er wordt daarnaast bewust aandacht gegeven aan creativiteit, talentontwikkeling en ondernemingszin van kinderen en leerkrachten. Kinderen ontwikkelen zich ervaringsgericht met eigen ondernemingen en in schooltuinen.



Leerkracht als coach

De drie directeuren zijn unaniem vol lof over de leerkrachten op hun scholen. 'Het vergt veel voor een leerkracht, dat moet je wel liggen. Onze leerkrachten moeten gestructureerd kunnen werken en lef hebben om alle niveaus te kunnen bedienen. Nee, niet iedereen past in dit systeem,' zegt Rita.

In Wapse werd binnen het onderwijsteam een oproep gedaan voor leerkrachten die geïnteresseerd waren mee te experimenteren in het nieuwe onderwijssysteem. Margreet: 'Daardoor heb ik hier een team van mensen die die uitdaging graag wilden aangaan. Binnen ons systeem zijn de leerkrachten coaches die kinderen van alle groepen begeleiden. Daarnaast geeft een leerkracht spelling, een ander rekenen en een derde begrijpend lezen.'

Rita: 'Wat mij opvalt is dat de leerkrachten op de kleine school heel zelfstandig zijn. Ze weten alles, zijn veel gewend en tonen leiderschap. Je bent als directeur op twee scholen ook niet altijd op school aanwezig. En dat hoeft ook niet, ze regelen veel zelf en het loopt fantastisch.'



OBS Ten Darperschoole

Ten Darperweg 50, Wapse
0521 - 551 332
www.tendarperschoole.nl

KC De Vuursteen

Oude Dijk 59, Wapserveen
0521 - 321 411
www.kcdevuursteen.nl

OBS De Veldwikke

Veldweg 1a, Darp
0521 - 342 287
www.develdwikke.nl