



**Ten Darperschoele**

persoonlijk onderwijs start vanuit talent

# **Jaarplan Medezeggenschapsraad Basisschool Ten Darperschoele**

**schooljaar 2020-2021**

**+**

**Jaarverslag MR 2019-2020**

## Inhoudsopgave

### Inhoud

1. Inleiding .....	3
2. Missie en Visie .....	4
3. MR-leden .....	5
4. Structurele onderwerpen .....	5
5. Vergaderdata MR 2020-2021 .....	6
6. Hoe gaan we te werk .....	6
a. Procedures: .....	6
b. Werkgroepen: .....	6
c. Scholing: .....	6
7. Prioriteiten / Speerpunten MR 2020-2021 .....	7

## 1. Inleiding

Voor u ligt het jaarplan van de medezeggenschapsraad van de Ten Darperschoele. Dit jaarplan is een handleiding om de taken en bevoegdheden die de medezeggenschapsraad (MR) heeft inzichtelijk te maken. Daarnaast willen wij u met dit plan informeren over zaken die u van ons mag verwachten.

Een van de taken van de MR is het controleren van beleid. De MR beschikt over een instemmingsrecht of adviesrecht, zoals vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS), ten aanzien van zaken die in of rondom de school spelen.

In dit jaarplan treft u een overzicht van onderwerpen aan die de MR in het komende schooljaar zal bespreken.

Het MR-jaarplan bevat:

- Een jaarplanning ten aanzien van cyclische onderwerpen;
- De wijze waarop de MR is georganiseerd alsmede de organisatie van verkiezingen;
- Een vergaderrooster.

Het jaarplan is opgesteld om een effectieve planning van de verschillende onderwerpen vast te stellen om daarmee op een zorgvuldige manier alle onderwerpen die de school aangaan te kunnen behandelen.

Het jaarplan wordt jaarlijks aan het begin van het schooljaar vastgesteld.

Als u als ouder of personeelslid een onderwerp hebt wat u besproken wilt hebben, meldt het dan bij één van ons. Wij zorgen ervoor dat er wat mee wordt gedaan. Dus kom naar ons toe met uw zorg, ideeën, of kritiek. U kunt ook mailen naar [mr.tds@talentwesterveld.nl](mailto:mr.tds@talentwesterveld.nl).

Mede namens alle leden van de MR,

Jet Schuijt  
voorzitter

## 2. Missie en Visie

De MR wil een positieve kritische bijdrage leveren aan de ontwikkelingen van kwalitatief goed onderwijs op de Ten Darperschoele. Dit willen wij als MR doen door duidelijke afspraken te maken en overzicht te houden. De MR vult namens ouders en personeel de medezeggenschap binnen de school in.

### **Dit doen we door:**

- De (beleids-) voorstellen van het bestuur/directie te beoordelen en gebruik te maken van ons advies-, instemmings-, informatie-, initiatiefrecht en recht op overleg;
- Met onze achterban te communiceren over ontwikkelingen die het onderwijs in de school beïnvloeden. Dit doen we middels de notulen die op de website gepresenteerd worden. Daarnaast is het voor elke ouder van de Ten Darperschoele toegestaan om de MR vergaderingen bij te wonen.

### **We hanteren als uitgangspunten:**

- Dat we namens ouders en personeel de medezeggenschap binnen de school willen invullen;
- Dat we, als vertegenwoordiger, van personeel en ouders, invloed willen uitoefenen op beleid dat in school door de schoolleiding, namens het bevoegd gezag wordt gevoerd;
- Dat we niet alleen beleidsvoorstellen van de directie, namens het bevoegd gezag willen beoordelen, maar daarnaast ook, indien nodig, zelf met ideeën zullen komen door middel van gevraagd en ongevraagd advies;
- De contacten met ouders en personeel onderhouden en open staan voor vragen, opmerkingen en reacties van ouders en personeel;
- De agenda en notulen voor ouders en personeel inzichtelijk zijn via de website.

### 3. MR-leden

Onze MR bestaat uit 2 ouders en 2 leerkrachten. Er is ook een GMR afgevaardigde. In het Medezeggenschapsreglement staat een zittingsduur van drie jaar beschreven. Na deze drie jaar kunnen alle MR-leden zich opnieuw verkiesbaar stellen.

In onderstaand overzicht is aangegeven wie dit zijn inclusief hun taak.

Naam	Functie		
Jet Schuijt (ouder)	voorzitter		
Janneke Schipper (ouder)	lid		
Freek van Iersel (personeel)	lid		
Henry Wolbrink (personeel)	secretaris		

### 4. Structurele onderwerpen

Maand	Onderwerpen
<b>September – Oktober</b>	Jaarverslag MR / Jaarplan MR Kerntaken MR Planning MR Professionaliseringsbeleid Onderwijsconcept
<b>November – December</b>	Begroting Onderwijskwaliteit Onderwijsconcept
<b>Januari – Februari</b>	Passend Onderwijs Onderwijsconcept
<b>Maart – April</b>	Formatie plan Schoolgids Onderwijsconcept
<b>Mei - Juni</b>	Schoolplan – Jaarplan Jaarverslag Vakantierooster Taakbeleid Professionaliseringsbeleid Evaluatie MR 2020-2021 Jaaragenda MR 2021-2022 Formatieplan Onderwijsconcept

## 5. Vergaderdata MR 2020-2021

15 september 2020	OMR
8 oktober 2020	MR
	MR en evt. directie
	MR en evt. directie
	MR en evt. directie
	MR en evt. directie

## 6. Hoe gaan we te werk

### a. Procedures:

Om ervoor te zorgen dat de juiste procedures worden doorlopen en de termijnen worden behaald, zijn er afspraken gemaakt:

- Alle te agenderen stukken dienen 7 dagen voor de vergaderdatum in het bezit te zijn van de secretaris van de MR en worden voor de eerstkomende en eventueel noodzakelijke vervolgvergaderingen geagendeerd.
- Elk onderwerp dat in de vergadering besproken is en nog toelichting behoeft, komt terug in de eerstvolgende vergadering.
- Een mondelinge toelichting tussentijds behoort ook tot de mogelijkheden. Een juiste afstemming tussen alle leden van die partijen is dan noodzakelijk.

### b. Werkgroepen:

Om de belasting van de leden van de MR te verdelen, kunnen er binnen de MR, zo nodig met externe aanvullingen, werkgroepen worden geformeerd. Voor het samenstellen van deze werkgroepen wordt er gebruik gemaakt van de specialismen en interesses van de leden van de MR.

### c. Scholing:

Elk jaar biedt de MR haar leden de mogelijkheid tot scholing aan. Voor dit jaar zijn er nog geen personen die reeds een cursus hebben gepland.

Wat : Cursus

Wie :

Wanneer :

Onderwerpen :

## **7. Prioriteiten / Speerpunten MR 2020-2021**

- Kwaliteit van het onderwijs
- Verder uitwerken nieuwe onderwijsconcept
- Toekomstbestendige school creëren
- Instemming- en Advies procedure toepassen
- Efficiënt vergaderen

## 8. Jaarverslag 2019-2020

Het afgelopen jaar is de ontwikkeling van het persoonlijk onderwijs doorgegaan. De groepen zijn onderverdeeld in de groepen 1-2, 3-4-5 en 6-7-8, waarbij ook veel groepsdoorbroken is gewerkt. Het jaar was opgedeeld in thema's.

Halverwege het jaar heeft de school in de persoon van Marijke Moen een nieuwe directeur gekregen. Op de donderdagen is Marijke aanwezig op de Ten Darperschoele, de rest van de week is zij te bereiken op De Singelier.

In maart werd helaas alles anders. Door de coronacrisis kwamen de kinderen thuis te zitten en is er razendsnel voor thuisonderwijs gezorgd. Deze omschakeling verliep goed en de filmpjes van meester Freek in het wild en Meestor & Meestor waren geweldig, maar toch was iedereen blij toen de kinderen weer fysiek naar school mochten en iedereen elkaar weer echt kon zien.

Hopelijk zal een sluiting van de scholen zich niet meer voordoen en gaan we weer toe naar de situatie waarin ouders ook weer welkom zijn op school, om zo met z'n allen door te gaan met het ontwikkelen van onze prachtige school.